

PERIODOS DE LA VIDA DE LOS HIJOS: NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

DESARROLLO DE LOS HIJOS DE 7, 9 Y 12 AÑOS

REFORZAMOS:

- Establecer una regla en casa que ayude a mejorar su relación familiar.

COMENTARIOS

CONCLUSIONES

DESARROLLO

SER HUMANO



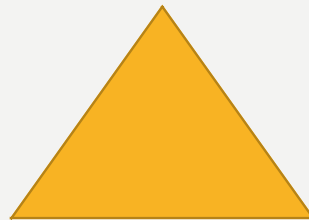
AFECTIVIDAD

RAZÓN

SEXUALIDAD

EQUILIBRIO

VOLUNTAD



MADUREZ PSICOLÓGICA =
Equilibrio jerárquico entre cabeza (razón y voluntad)
y corazón afectividad



Facilita el amor verdadero
(incondicional y sacrificado)



Previene la patología neurótica
(conflictos internos y sociales)



Facilita el éxito en las
relaciones sociales
(noviazgo y matrimonio)

TEMPERAMENTO Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA

FACTORES POSITIVOS	FACTORES NEGATIVOS
DAR LIBERTAD PARA LA EXPLORACION	ANSIEDAD POR LA PERFECCIÓN
BUSQUEDA DE CONTACTO Y PROXIMIDAD	DIFICULTADES PARA LA EXPLORACION
CONFIANZA	LOS PADRES NO PROPORCIONAN SEGURIDAD
COOPERACIÓN	

LA AUTORIDAD

- Así como en la formación académica la autoridad del docente es absolutamente necesaria, en la educación familiar la autoridad del padre también lo es.
- El tipo de autoridad de los padres se refleja en la interacción de estos con sus hijos.
- La autoridad se refleja en tres dimensiones:
 - Educación de los afectos
 - Control
 - Equilibrio emocional y control emotivo



FORMACIÓN DEL CARÁCTER

- El carácter se construye a través de la adquisición de virtudes.
- Se encuentran en la razón y en el sentimiento.
- Su propósito es que el ser humano desarrolle su función propia.
- Las virtudes nos conducen a una trascendencia y perfección que se traduce en excelencia.
- El carácter nos prepara para la acción.
- Lo que buscamos es ser felices, estar bien con nosotros mismos y con los demás.



EDUCAR EN VIRTUDES

- La madurez humana es consecuencia del desarrollo armónico de las virtudes.
- Una virtud es un hábito, un hábito operativo bueno
- El lugar: La familia
- ¿Y el colegio? Es donde debe reforzarse lo aprendido en casa.
- Los principales responsables de la educación en virtudes son los padres.



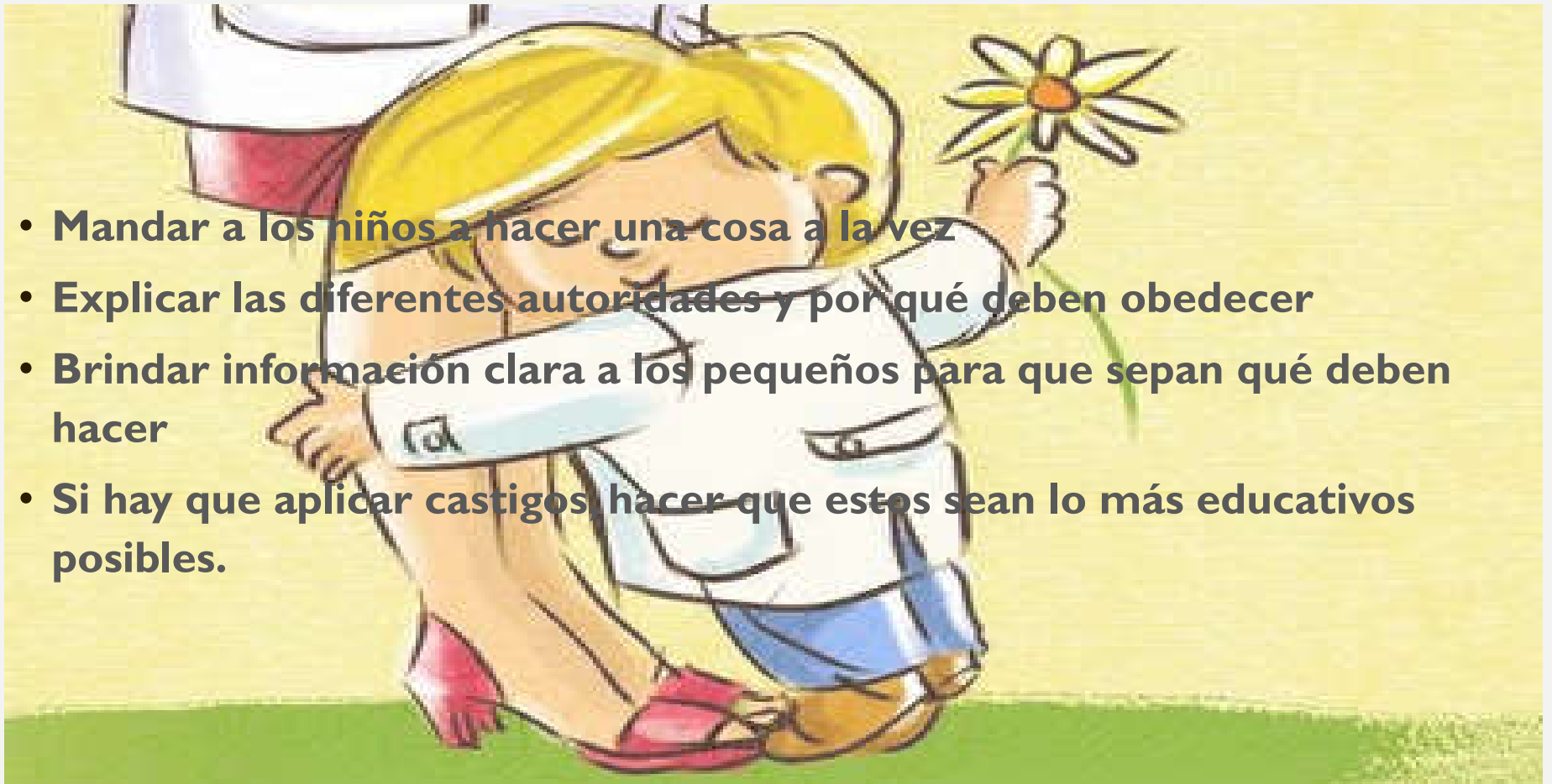
HASTA LOS 7 AÑOS

- OBEDIENCIA
- SINCERIDAD
- ORDEN



OBEDIENCIA

- **Mandar a los niños a hacer una cosa a la vez**
- **Explicar las diferentes autoridades y por qué deben obedecer**
- **Brindar información clara a los pequeños para que sepan qué deben hacer**
- **Si hay que aplicar castigos, hacer que estos sean lo más educativos posibles.**



SINCERIDAD

- Es importante enseñar a los hijos a ser sinceros consigo mismos, reconociendo sus posibilidades y limitaciones personales.
- Enseñarles cuáles son los valores importantes en la vida
- Orientación personalizada brindando información correcta, reconociendo la personalidad de cada uno.



ORDEN

- Conocer las diferentes actitudes de los hijos con respecto al orden
- Esforzarse por dar un buen ejemplo, luchando para superar aspectos para no caer en el exceso de la perfección o perfeccionismo.
- Enseñar a los hijos a distribuir sus actividades en el tiempo.
- Establecer buenos hábitos para que, con la virtud se acompañen y se refuercen mutuamente. Por ejemplo, buenas rutinas.
- Destacar que determinadas actividades requieren un tiempo específico para su realización, lo que además permitirá educarlos en el valor de la espera.
- Organizar cadenas de sucesos (que todos los días repitan las mismas acciones) al levantarse, comer, llegar del colegio, hacer tareas, al acostarse
- Establecer los lugares donde deben guardarse los objetos de uso común enseñando a que guarden las cosas en el momento oportuno



DESDE LOS 8 HASTA LOS 12 AÑOS

- FORTALEZA
- PERSEVERANCIA
- LABORIOSIDAD
- PACIENCIA
- RESPONSABILIDAD
- JUSTICIA
- GENEROSIDAD



FORTALEZA

- Razonar con los hijos a fin de que vayan descubriendo el bien. Si no saben lo que es bueno, pueden terminar haciendo el mal con gran eficacia.
- Buscar o crear situaciones que requieran iniciativa de parte de los hijos
- Lograr que realicen acciones a favor de los demás.
- Apoyar e incentivar a que los hijos superen sus propias dificultades o problemas.
- No evitar que los hijos sufran, enseñarles a enfrentar sus situaciones o problemas cotidianos que les permitan asumir la responsabilidad para su propia vida.
- Conseguir que los hijos se enfrenten razonablemente a lo que les produzca miedo.
- Organizar y promover actividades que supongan algún tipo de esfuerzo físico: salidas al campo, juegos, caminatas, lavar el auto.
- Exigir con cierta regularidad se cumplan las reglas establecidas dentro del hogar, a fin de que desarrollen su voluntad.



PERSEVERANCIA

- Exigir a los hijos primero en las cosas que les sean más fáciles de cumplir.
- Seleccionar bien los objetivos que se quieren conseguir en la educación, para prestarles la atención que se merecen.
- Exigir conductas que sean adecuadas de acuerdo a la edad de cada hijo
- Distinguir qué tipo de ayuda se le debe prestar para potenciar la perseverancia.



LABORIOSIDAD

- Acostumbrarlos desde pequeños a cumplir con diferentes actividades conforme a unas reglas.
- Enseñarles que las acciones que vayan a realizar pueden ser gratas para ellos.
- Motivar a los hijos a que realicen las acciones que estén relacionadas con áreas de interés natural en sus vidas.
- Dar un buen ejemplo en lo que se refiere a cumplimiento de los diferentes deberes.
- Motivarlos estimulando el trabajo en equipo en el hogar
- Alentar en la realización de tareas en el hogar a fin de despertar su interés en lo que se va a realizar.



PACIENCIA

- Esforzarse para dominar sus inquietudes a fin de esperar la llegada de buenos momentos.
- Huir de la indiferencia y pasividad frente a las cosas negativas de la vida.
- Dar ejemplo de serenidad y de paz interior.



RESPONSABILIDAD

- Ayudarles a darse cuenta de las decisiones que toman y cómo pueden asumir las consecuencias de las mismas.
- Buscar zonas de autonomía en las que se respete el espacio personal, toma de decisiones y resolución de los conflictos por parte de los hijos
- Cada hijo tiene una personalidad diferente, es importante reconocerlo.
- Es importante identificar si se necesita reforzar otras virtudes como la flexibilidad, sinceridad o comprensión que permitan desarrollar la responsabilidad.



JUSTICIA

- Reconocer cada situación de la vida cotidiana con objetividad a fin de adoptar la actuación más justa en cada caso.
- Reconocer los derechos de todos los miembros de la familia: derecho a la intimidad, a convivir con orden, etc.
- Ayudarles a comprender y vivir mejor los motivos para ser justos.
- Enseñarles a rectificar y a reparar.



GENEROSIDAD

- Buscar y ofrecer oportunidades donde los hijos puedan decidir libremente si están dispuestos a realizar acciones en favor de los demás.
- Ayudarles a distinguir entre lo que son caprichos y necesidades reales.
- Ayudarles a reconocer los motivos que tienen en favor de los demás.



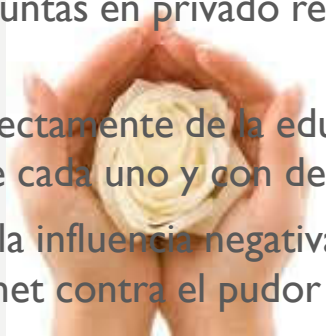
DESDE LOS 13 HASTA LOS 15 AÑOS

- PUDOR
- SOBRIEDAD
- SENCILLEZ
- SOCIABILIDAD
- AMISTAD
- RESPETO
- PATRIOTISMO



PUDOR

- Ayudar a los hijos a reconocer las conductas adecuadas que ayuden a cuidar la intimidad.
- Acostumbrarles desde pequeños a respetar la intimidad de los demás.
- Acostumbrarles a hacer preguntas en privado respecto a asuntos del pudor.
- Como padres, encargarse directamente de la educación sexual de los hijos, adaptada a las necesidades de cada uno y con delicadeza.
- Ayudarles a que identifiquen la influencia negativa que hoy en día ejerce la televisión, revistas cine, internet contra el pudor y la libertad de las personas.
- Insistir dentro del hogar en el uso adecuado del lenguaje, evitando utilizar expresiones vulgares que van en contra del pudor.
- Explicarles cómo compartir sus pensamientos y sentimientos a otras personas.



SOBRIEDAD

- Ser consciente de la importancia de usar bien todo lo que se posee: tiempo, dinero, sentidos, esfuerzo, servicio.
- Al distribuir el tiempo, gastar el dinero, dedicar los esfuerzos, conducirlos a que disciernen lo que es un capricho, de lo que es razonable.
- Ayudarles a distinguir entre lo necesario y lo superfluo.
- Enseñarles el valor del dinero.



SENCILLEZ

- Crear y aprovechar situaciones con el fin de que los hijos puedan captar y vivir lo genuino y se impregnen de valores positivos.
- Enseñarles el valor de la naturalidad a través de manifestaciones de bondad, belleza, verdad y orden.
- Favorecer excursiones al campo, visitar exposiciones, acompañar a un enfermo, ambiente alegre de convivencia familiar.
- Crear un ambiente de espontaneidad y naturalidad dentro del hogar.



SOCIABILIDAD

- En la vida cotidiana esforzarse para relacionarse asertivamente con diferentes personas y grupos.
- Aprovechar diferentes situaciones de la vida habitual, para establecer tipos de sociabilidad
- Crear situaciones con el fin de conocer a más personas.
- Preocuparse de ser una persona culta, con intereses amplios.



AMISTAD

- Enseñar a los hijos desde pequeños a convivir e interactuar con los demás.
- Reconocer la importancia de la amistad como carga afectiva muy fuerte.
- Aceptar que en la adolescencia los hijos dedican mucho tiempo a sus amigos, lo cual es natural y muy necesario.
- Introducir a los hijos en diferentes grupos, con el fin que tengan posibilidad de elegir amigos así identificar las buenas de las malas amistades.
- Abrir las puertas del hogar para que los hijos puedan invitar a sus amigos.



RESPECTO

- Reconocer los derechos de los hijos, enseñándoles lo que es privado de lo que es de uso común.
- Razonar con los hijos a fin de que se den cuenta que las personas son diferentes y que se deben respetar esas diferencias.
- Reflexionar a los hijos cuando critiquen a los demás, hablen mal de ellos, a sus espaldas o los desprecien.
- Desde pequeños enseñar a respetar la propiedad ajena y las reglas de juego en general.

**Quando me
respeto, soy
capaz de
respetar a
los demás.**



PATRIOTISMO

- Inculcar desde pequeños el reconocimiento y valoración por su lugar de nacimiento, el lugar donde viven, su región y país.
- Inculcar en ellos los valores de la cultura, riqueza histórica, sus héroes y personajes.
- Transmitirles las costumbres locales, fiestas, deportes, bailes, sintiéndose parte de un trayecto histórico.



BIBLIOGRAFÍA

- ISAACS D. (2010) La Educación de las Virtudes Humanas, EUNSA
- BERNAL A. RIVAS S. URPÍ C. (2012) Educación Familiar, Infancia y Adolescencia

¿Y LAS VIRTUDES DE LOS PADRES?

- PERSEVERANCIA
- PACIENCIA
- OPTIMISMO

TAREA

- En pareja escoger una de estas virtudes y luego de definir una directiva, ponerla en práctica juntos, anotando los resultados.